



The Link

"Uniendo familias excepcionales en el Condado de Contra Costa"

Volumen XV Issue 2 Publicación trimestral

Inverño 2009

¿Que es CARE Parent Network?
Somos un centro de recursos para familias que tienen hijos con necesidades especiales en el Condado de Contra Costa. Brindamos información, referencias, recursos, entrenamientos oportunidades y apoyo familiar.

CONTENIDO

Melanie by Isela Benavides.	1
Defensa-2do Martes Del Mes. . . 2	
Dr. Robert Field en "Craianza Positiva de los hijos	2
Observaciones Sobre El Entrenamiento Para Mentor/ Guia.	3
El Regalo De Guiar.	3
Calendario.	4
Talleres Para La Transicion La Mayoría De Edad.	4
Recursos.	4
The Developmental Disabilities Council of Contra Costa County	5
Disciplina Positiva.	6
Equipo Disponible.	7
Agradecimientos Especiales.	7
Grupos De Apoyos De Care.	8

Las opiniones expresadas en "The Link" no necesariamente reflejan las opiniones de CARE Parent Network o de alguno de sus asociados. Nosotros no recomendamos ningún profesional, tratamiento, terapia, institución o sistema profesional, etc.

MELANIE POR ISELA BENAVIDES

Me gustaría platicarles un poco sobre mi pequeña Melanie. Como su nacimiento cambió mi vida!
Mi hija nació de un poco más de 7 meses, Con un peso de 5 Lbs 3 Oz. y desde el momento de su nacimiento supe que Dios había cambiado mi vida.
Yo una madre inexperta, sin familiares y con una hija prematura, supe que nuestra vida sería un reto.
Mi hija se desarrolló típicamente hasta la edad de 18 meses, donde empezamos a notar que ella casi no hablaba, no interactuaba, no le gustaba que la gente la tocara, fue cuando mi esposo y yo dijimos "creo que pasa algo" poco tiempo después empezamos a buscar otro tipo de ayuda y evaluaciones, que desencadenaron con la terrible noticia "Su hija tiene Autismo" "Mi primera reacción fue de tristeza y preocupación. No me importaba la condición de mi hija, me angustiaba la reacción de otros hacia ella. Los retos a los que se tendría que enfrentar durante toda su vida. Sin contar con la intolerancia, la ignorancia y la desinformación de mucha gente, que les pone etiqueta de enfermos erróneamente.
Fue cuando mi esposo y yo tomamos la decisión de apoyar a nuestra hija. El primer paso fue informarnos acerca de su condición, empezamos acudir a grupos de apoyo donde conocimos muchos papás que compartían nuestras mismas experiencias, tratamos de educarnos, tomar entrenamientos para ayudar a nuestra hija a tener una vida como cualquiera, apoyarla, sin sobreprotegerla, y no olvidar lo más importante que ella antes que cualquier

condición es una niña. Con sentimientos, con necesidades, virtudes y defectos. Siempre fue muy hábil en la computadora, tenía una facilidad impresionante, y a la edad de 6 años descubrimos que tenía una nueva forma de expresarse, esta es por medio de dibujos, primero simples, donde plasmaba su estado de ánimo, sus necesidades y sus gustos, pero conforme pasaron los años, se ha vuelto una verdadera forma de comunicación, entendimos que su cabeza no es un rompecabezas, y que es tan fácil entenderla con solo cerrar un momento tus ojos y abrir tu Corazón, te das cuenta todo lo que ella tiene para ofrecernos, como sin necesidad de palabras puedes conocer su alma.
Fue cuando comprendí, la gran bendición y el gran compromiso que Dios Puso en mis manos, me permitió conocer el amor más puro, ese que no tiene reservas y por medio de los dibujos de Melanie, mostrarle al mundo lo que son nuestros niños especiales.

Mi hija me ha enseñado a disfrutar las cosas más sencillas, el amor más sincero
Es cierto que es difícil tener un hijo especial, pero creo que Dios los manda siempre a una familia donde sabe que todos son especiales.



DEFENSA—2do MARTES DEL MES

El grupo de defensa o abogacía, organizó el 8 de Septiembre, 2^{do} Martes del mes, un entrenamiento con Marty Omoto, Director de California Disability Community Action Network (CDCAN) en "Advocacy: Accountability with Action" (Defensa: Responsabilidad con Acción) Esta fue una presentación dinámica e inspiradora. Marty explicó que los primeros pasos que necesitamos dar por la responsabilidad son: registrarse para votar, saber quienes son sus legisladores, votar, hacer a los legisladores responsable de la información, de sus votos y de la ejecución de los cambios en políticas, cortes en presupuestos, etc." Marty continuó diciendo que para medir las responsabilidades de los legisladores hay que prestar atención a: "Como ellos votan" y "Como ellos la ayudan Ud. en resolver un problema actualmente." Si Ud. quiere una copia de la presentación de Marty, email a Joan a jcrookcare@aol.com.

Al comienzo del año 2010, visitaremos la oficina de Tom Torlakson y haremos un estudio sobre "How a Bill Becomes a Law". "Como un Proyecto de Ley se hace Ley" ¡Por favor únase a nosotros y asista!

Si a Ud. le gustaría unirse a este trabajo en defensa o actualizarse, envíe su dirección de email a Joan Crook a jcrookcare@aol.com.

DR. ROBERT FIELD EN "CRIANZA POSITIVA DE LOS HIJOS"

En Noviembre, CARE Parent Network tuvo el honor de presentar al Dr. Robert Field quien habló sobre el tema "La Crianza Positiva de los Hijos"

El Dr. Field comenzó su charla hablando sobre las ocho etapas del desarrollo social y emocional en niños, adolescentes y adultos de acuerdo al siquiatra Erik Erikson. Estas ocho etapas consisten en: (1) aprendiendo a confiar v desconfianza; (2) aprendiendo autonomía v. vergüenza.; (3) aprendiendo iniciativa v. culpabilidad; (4) crecimiento v. inferioridad; (5) aprendiendo identidad v. difusión de la identidad; (6) aprendiendo relaciones íntimas v. aislamiento; (7) aprendiendo a generar para otros v. egocentrismo; y (8) integridad v. desesperación. Es durante cada una de estas etapas que nuestros niños y adolescentes aprenden esperanza, voluntad, propósito, habilidad, fidelidad, amor, preocupación y sabiduría. La falta de cualquiera de las enseñanzas en estas etapas, puede conducir a problemas importantes más tarde.

Dr. Field también discutió su "Basic Principles of Parenting." "Principios Básicos de la Crianza" Estos 27 principios incluyen conceptos tales como "Criar es enseñar. Sea directo y firme." "La vida no es justa". Cuan pronto aprendan esto, mejor estarán ellos." "El fracaso es parte de la vida, nos enseña a triunfar."

Durante la charla la conversación giró en torno a una variedad de temas, incluyendo una discusión de como armonizar estilos separados de la crianza de los hijos, tanto como tratar el problema de las drogas y alcohol en la enseñanza secundaria.

El Dr. Field dirige Quest Family Guidance Center en San Ramon y trabaja también en Quest Therapeutic Camps en Alamo y Oakland. Dr. Field es también el autor de un sitio en la red, donde da a los padres terapia individual, www.directiveparenting.com.

¡El boletín informativo que Ud. está leyendo está disponible vía email!

Contáctenos para recibir The Link vía email.

Lláme: al 925-313-099 o 800-281-3023

o email Sheri: a: sproctor@careparentnetwork.org



OBSERVACIONES SOBRE EL ENTRENAMIENTO
PARA MENTOR/GUIA
POR ANNA TAGUE

Recientemente finalicé las cuatro partes del entrenamiento para mentor/guía a través de CARE y me siento verdaderamente enriquecida con la experiencia. Aunque me sentí enorgullecida que Louise me pidiera participar y atemorizada porque tenía que disponer de 11 horas en 4 mañanas para dedicarme a ello; estoy SUMAMENTE satisfecha de haber podido experimentar el proceso. No estaba segura que esperar o cuanto sentimiento tendría que comprometer en las discusiones, pero estaba interesada. Estoy habitualmente dispuesta para eventos nuevos y conocer gente nueva, cuyas vidas han sido tocadas con necesidades especiales.

Un grupo pequeño de nosotras nos juntamos con Louise, para compartir nuestras historias personales, como también nuestras experiencias actuales de madres tratando de equilibrar todos los detalles de la vida, muchos de los cuales han cambiado por tener un niño especial. Encontré particularmente útil escuchar lo que las otras participantes compartían, me ayudo a penetrar en algunos sentimientos que estaban dentro de mi por mucho, mucho tiempo, talvez desde que mi hija recibió el diagnóstico del Síndrome Phelan-McDermid en el 2005. Al final comenzamos a discutir como podríamos ayudar a otras personas que recién entran en “el mundo de la educación especial”. Louise compartió puntos de vista académicos y científicos en los estados emocionales de tristeza y sobrellevarlos, que nos permitió recordar lo bien que se siente uno cuando lo escuchan. El punto clave en el aprendizaje fue para mi reconocer que cada persona está en un lugar diferente en su recorrido emocional y el guía debe ponerse a tono con el estado de la otra persona. Una relación puede ser muy exitosa cuando las personas están concientes de las necesidades de ambas partes y respetan esas necesidades.

A medida que progreso con la nueva base de comprensión y conciencia de cómo apoyar a otros, estoy motivada a tener un impacto positivo en mi comunidad. El año pasado un grupo pequeño de padres de mi ciudad organizaron un grupo para poner en contacto familias de niños con necesidades especiales. El grupo se llama POISE, Parents of Orinda Individuals in Special Education (Padres de Orinda con Individuos en Educación Especial). Me siento más capaz de progresar como miembro y partidaria de la comunidad con necesidades especiales, debido a una base de conocimiento destacado que me ayudará en los años futuros. ¡Muchas gracias CARE por darme esta oportunidad!

EL REGALO DE GUIAR
POR DENISE GUILLIAMS

Cuando me pidieron participar en el programa de mentor o guía, mi primer pensamiento y experiencia fueron honor y privilegio. Ser considerada para este programa destacó ambos sentimientos dentro de mí. En cuanto la clase fue programada y confirmada, temores comenzaron a invadir mi mente con preguntas. ¿Cómo voy a hacer esto? ¿Estoy capacitada? ¿Puedo servir de ayuda a otro padre de un niño con necesidades especiales? Mi hijo solo tiene 9 años; ¿Tengo suficiente experiencia? Tan pronto como las clases empezaron rápidamente me di cuenta que había sido obsequiada con un regalo extraordinario... el regalo de ser guía o mentor.

A medida que la clase avanzaba mis temores desaparecían, nosotros (padres de niños con necesidades especiales) estamos en una trayectoria similar. Comenzamos a compartir nuestras historias esto nos llevó a un lugar similar, un lugar de entendimiento y afinidad. Aprendimos juntas que esas dos cualidades son muy importantes para ser un mentor. También aprendimos que escuchar sin criticar es decisivo para tender la mano con una ayuda. Pronto me di cuenta que ser capaz de ayudar a otros, es una parte muy importante en mi proceso curativo. Pensé yo puedo hacer esto. Tengo suficiente experiencia. Lo más importante de todo, yo comprendo porque mi hijo de 9 años me ha enseñado muchas cosas y me ha dado muchas experiencias.

Cuando la clase para mentor estaba llegando a su final, imaginé a mi hijo extendiendo sus manos con una caja. Vi su increíble sonrisa y sus manitos pasándome esta hermosa caja de oro, con un enorme lazo rojo de raso puesto encima. Abrí la caja y estaba llena de 9 años de experiencia, incluyendo alegría, tristeza, dolor, sufrimiento, entusiasmo, afinidad y el regalo de aconsejar. Les digo a todos aquellos que necesitan a alguien que los escuche, busquen a un mentor o guía. A aquellos que están listos para escuchar, consideren hacerse guías, es el mejor regalo que pueden hacerse a si mismos.



CALENDARIO 2009



Febrero 2, 9, 16, 23: Ayudando a su Niño con Autismo a Comunicarse e Interactuar: Auspiciado por Kaiser Permanente, para miembros de Kaiser con niños desde el nacimiento hasta 5 años con un diagnóstico de desorden en el espectro del autismo. Las conferencias serán en Kaiser Permanente de Pleasanton: 7601 Stoneridge Dr., Pleasanton. Se debe registrar con anticipación. Llamar para registrarse: 866-248-0721. (Se paga \$50 por familia).

Febrero 5, 2010: Easter Seals Bay Area's Autism Community Forum: Auspiciada por: East Seals, Levy Conference Center, 2121 Harrison St, Oakland, CA. Esta mesa redonda es para las familias viviendo con autismo, líderes de gobierno, organizaciones, defensores para autismo, profesionales, voluntarios y sociedades empresariales. Se destacará la evidencia de las mejores prácticas y estrategias de tratamientos para niños con desórdenes en el espectro del autismo. Evento gratis RSVP a thogan@esba.org o llamar al 510-835-2131, ext 103.

Febrero 10, 2010: Marcas psicosociales y biológicas del estrés en la vida de las madres de adolescentes y adultos con Desórdenes en el Espectro del Autismo. Oradora: Marsha Mallick Seltzer, Ph.D. Auspiciado por UC Davis M.I.N.D. Institute, 2825 50th Street, Sacramento, CA. Para más información: www.mindinstitute.org o llamar al (916)703-0280.

Abril 17, 2010: STAR Conferencia en Autismo (para padres con niños desde el nacimiento hasta 8 años). Auspiciada en parte por CARE Parent Network. La conferencia se efectuará en: Programs for Exceptional Children at Marcus Foster School, 2850 West St., Oakland, CA. Para más información llamar a Care Parent Network al: 925-313-0999. (Se paga, \$25)

Abril 28, 2010: Entrenamiento para habilidades sociales en adolescentes con un funcionamiento alto y que tienen Desórdenes en el Espectro del Autismo: Temas Importantes y futuras direcciones. Speaker: Marjorie Solomon, Ph.D. Auspiciado por UC Davis M.I.N.D. Institute. M.I.N.D. Institute Auditorium, 2825 50th St, Sacramento, CA. Para más información: contactar Terri Contenti, (916)703-0289 (Gratis).

TALLERES PARA LA TRANSICION A LA MAYORIA DE EDAD

Marzo 3, 2010: Opciones de Vida en la Comunidad con Gina Jennings, Directora, Developmental Disabilities Council and Executive Director, Full Circle of Choices. Auspiciado por CARE Parent Network, 1340 Arnold Dr., Suite 115, Martinez, CA, 7:00 - 9:30 p.m. Para más información llamar a: Caroline Ortiz al: 925-313-0999, ext.109.

Marzo 10, 2010: Una Mirada a Programas de Adultos Durante el Día: por Will Sanford, Director Ejecutivo, Explorando Futuros. Auspiciado por CARE Parent Network, 1340 Arnold Dr., Suite 115, Martinez, CA , 7:00 - 9:30 p.m. Para más información llamar a: Caroline Ortiz al: 925-313-0999, ext. 109.

Marzo 24, 2010: Una Mirada a Oportunidades de Empleo por Barbara Maizie, Directora Ejecutiva de Contra Costa ARC. Auspiciado por CARE Parent Network, 1340 Arnold Drive, Suite 115, Martinez, 7:00 - 9:30 p.m. Para más información llamar a Caroline Ortiz al: 925-313-0999, ext 109.



RECURSOS

211 Es un número gratis de llamada nacional. Ud. puede llamar a este número las 24 horas del día, para obtener información acerca de servicios locales de recursos humanos y de salud. Nuestra agencia local de 211 es el Contra Costa Crisis Center donde Ud. puede obtener recursos en nuestra comunidad fácil y rápido. El personal habla Inglés y Español. Ellos tienen una base de datos en la red, puede ubicarlos en: www.211contracosta.org

Grandparent Autism Network (GAN): Los abuelos de niños con autismo, ahora tienen un sitio en el Internet donde pueden compartir las alegrías y desafíos que tienen con sus nietos. La red de apoyo está ubicada físicamente en Orange County (Sur de California). GAN tiene más de 700 miembros, puede conectarse en www.ganinfo.org o en www.gangrandma@cox.net

Ability Path: (Sendero de Capacidad) Esta es una nueva organización en Internet de recursos y comunidad, dedicada a ayudar a las familias de niños con necesidades especiales. Diseñada para ser una organización de recurso global, que combina herramientas en línea, visión de expertos, conexión de la comunidad e información, para ayudar a los padres de niños entre 0 a 5 años a maximizar el desarrollo del niño, visitar en: www.abilitypathe.org

Keeping the Lanterman Promise: Este es un lugar donde la gente con discapacidades del desarrollo, sus familias y amigos pueden averiguar que está sucediendo con la Ley de Lanterman de una manera clara, franca y en términos simples. Unidos y compartiendo información, podemos participar en el esfuerzo de restablecer, defender y preservar la promesa de Lanterman.

Safety Basics: Visite su sitio en: www.usa.safekids.org para información en como mantener su bebé seguro y también para saber que productos han sido retirados del mercado de consumos y otras informaciones útiles para los niños. Para más información llamar al: 202-662-0600.

Sibling Support Group: Este es un grupo para hermanos y hermanas de personas con discapacidades del desarrollo. Terapeutas manejan este grupo. Las clases comienzan el 11 y 13 de Enero (Cuesta \$200 por el programa de 8 semanas) Contactar: Amy Bona, al 415-218-4157 o www.abona@goalsforautism.com

THE DEVELOPMENTAL DISABILITIES COUNCIL OF CONTRA COSTA COUNTY

El Consejo del Condado de Contra Costa de Discapacidades del Desarrollo (DDC) es el organismo oficial del Consejo de Supervisores de Contra Costa para planificar, coordinar y asesorar a los individuos con discapacidades y sus familias. En nombre de las personas con discapacidades del desarrollo el DDC:

Trabaja para mejorar y desarrollar servicios que la comunidad necesita
Entrega información acerca de los recursos
Es un líder en el papel de planificar, entrenar y defender

Debido a la crisis del año pasado en el presupuesto sin precedentes en California, el DDC ha estado extremadamente activo en educar a la comunidad acerca del impacto de los cortes del presupuesto, en programas que afectan a los individuos con discapacidades y sus familias. El DDC se ha comprometido a continuar estos esfuerzos ya que pareciera que el sistema continuará en el mismo estado en el año 2010.

Además, el DDC ha respondido de una manera muy activa, al aumento en la frecuencia de autismo y de la importancia en el diagnóstico/intervención temprana y en desarrollar estrategias para aumentar el acceso al cuidado de la salud en individuos con discapacidades en el desarrollo.

Las reuniones del Consejo de Directores del DDC se llevan a cabo el 4to Miércoles de cada mes (excepto in Julio y Agosto) desde 9:45 am. – 12. Todos pueden asistir y son bienvenidos. Las reuniones normalmente se realizan en el Centro Regional del Este de la Bahía, en, 2151 Salvio Street, Concord. Para visitar el website de DDC, busque en “Google” con las palabras: [Developmental Disabilities Council Contra Costa County](http://www.DevelopmentalDisabilitiesCouncilContraCostaCounty.org).



DISCIPLINA POSITIVA

Conversando es el mejor modo de instruir a nuestros niños. En cuanto se refiere a disciplina las palabras que Ud. usa y el modo en que las emplea, juegan un papel enorme en formar el comportamiento de su niño. Si sus hijos sienten que Uds. los respetan, entonces lo más probable es que ellos obedecerán.

Sea calmado. Permanezca apacible, esto le permite pensar la situación más racionalmente y evitar decir algo precipitado que puede disminuir su autoridad.

Tenga seguridad en si mismo. Mantenga sus convicciones.

Este conectado. Asegúrese que tiene la atención de su hijo antes de comenzar a hablar. Llámelo por su nombre. Póngase de rodillas al nivel de los ojos del niño o preescolar. Asegúrese que sus palabras, tono y lenguaje corporal, están enviando el mismo mensaje.

Felicite el buen comportamiento. Sus indicaciones y comentarios deberían ser tanto de elogios como de corrección. El elogio es de ayuda cuando es específico y dirigido al comportamiento.

Haga recordatorios dulces. Esto empuja al niño hacia un buen comportamiento. “Acordarse de que las toallas deben colgarse antes de tirarse al lavado“. Los recordatorios pueden servir de paso intermedio antes de avanzar a las consecuencias.

Dar a elegir. Permitir que su niño pueda escoger entre dos alternativas. Ofreciendo una elección les ayuda a pensar por ellos mismos y así crear una situación ganadora para ambas partes.

No pregunte, diga. “Es hora de irse a la cama” es mucho más efectivo que ¿Estás listo para acostarte?

Practique cuando/entonces. Dándole a entender a su niño que pasará después, pone un efecto positivo al asunto que está sucediendo.

Cuente hasta diez. Muchos niños no pueden resistir el desafío de contar.

Invite a participar. “Tenemos un problema. ¿Cómo crees que podemos resolverlo? Esto cambia la dinámica de padre contra hijo, y entonces están Uds. dos juntos contra el problema.

Diga “Por favor” y “Gracias”. De ejemplo de cortesía en sus interacciones.

Sea específico. Recuerde que ser breve es mejor. Manténgase en el núcleo del asunto y de una breve descripción de las consecuencias. “Aquí está el plato del perro. Te olvidaste de darle de comer” “Por favor no uses ese tono de voz, no es de gente educada.”

Use frases con “Yo”. Frases que comienzan con “Yo” sutilmente cambia el énfasis de su desagrado en el niño a la acción.

No sobrecargue. Haga un pedido por vez.

Sea realista. No haga amenazas inútiles o dramáticas.

Responda al no cumplimiento. Cuando Ud. deja que lo ignoren, su niño aprende que esto es una respuesta aceptable y ellos querrán hacerlo una y otra vez.

Impreso con el permiso de Mt. Diablo Educación para Adultos.

EQUIPO DISPONIBLE

- ☆ 1 Med/ Large Rifton Supine Stander
- ☆ 1 Medium Bailey Chimney Stander
- ☆ 1 Small Prone Stander
- ☆ 1 Medium Prone Stander
- ☆ 1 Small Activity Chair on Wheels
- ☆ 2 Adult Locking Elevated Toilet Seats
- ☆ 1 Small Pony Walker
- ☆ 1 Medium to Adult Invacare Forward Walker—2 Wheels
- ☆ W2R-Youth Kaye Reverse Walker—4 Wheels
- ☆ 1 Toddler Guardian Forward Walker
- ☆ 1 Large Youth Kaye Reverse Walker
- ☆ 1 Large Youth Single Quad Cane
- ☆ 2 Small Quad Canes
- ☆ 1 Large Youth to Adult Guardian Quad Cane
- ☆ 1 Set of Large Lofstrand Crutches
- ☆ 1 Medium Pink Rock n Roll Push Bike- (need upper body strength to ride and the bike needs some gear adjustments)
- ☆ 1 Large—Tumble Form Chair on Base with Wheels—No straps
- ☆ 1 Large Bucket Swing (Sling Only)



GRACIAS ESPECIALES : POR PROVEER APOYO A LA COMUNIDAD

- | | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| ☆ Lori Adkins | ☆ Bob Field | ☆ Linda Rowley Thom |
| ☆ Sue Ahmadyar | ☆ Frances Fortini | ☆ San Francisco Foundation |
| ☆ Lucy Berk | ☆ Bob Jacobsen | ☆ Rosa Torres |
| ☆ Elizabeth Boegel | ☆ Elree Langford | ☆ Teresa Tijero |
| ☆ Stephanie Chapralis | ☆ Cally Martin | ☆ Cathy Weddle |
| ☆ Cheryl Clift | ☆ NY Learning Center-San Pablo | ☆ Rebecca Weston |
| ☆ Delta First-Five/
Brentwood | ☆ Marty Omoto | |
| ☆ East Bay Services for
Developmentally
Disabled / Concord | ☆ Pathway to Choices/Pinole | |
| | ☆ Celeste Palmer | |
| | ☆ Alma Pineda | |
| | ☆ Hector Rivera | |



GRUPOS DE APOYO CARE PARENT NETWORK

<u>NOMBRE DEL GRUPO</u>	<u>LUGAR</u>	<u>FACILITADOR</u>	<u>HORARIO</u>	<u>PROPOSITO</u>
Just for Fathers	Walnut Creek	Bob Jacobsen	Primer miércoles en la noche	Ingles — Todas las discapacidades
Support for Moms	Brentwood	L. Schneiders	Primer martes en la mañana	Ingles — Todas las discapacidades
Support for Moms	Martinez	L. Schneiders	Primer jueves en la noche	Ingles — Todas las discapacidades
Support for Parents of Teens	Martinez	L. Schneiders	Segundo miércoles en la noche	Ingles — Todas las discapacidades
Padres Latinos	Brentwood	A. Gattis	Primer Viernes de Cada mes	En español - todas las discapacidades
Grupo de Autismo	Brentwood	C. Zepeda	2do. Viernes por la mañana	Para padres que hablan español y tienen hijos dentro del espectro del autismo
Caminemos Juntos	Richmond	H. Mariscal (peer facilitator)	2 do. Jueves Por la mañana	Para todas las discapacidades
Camino a la Independencia	Martinez	B. Peraza (peer facilitator)	3er. Viernes Por la mañana	Grupo del transicion de Adolescentes-Adultos
Alas de Angel	Concord	C. Zepeda	2 do. Martes Por la mañana	Para todas las discapacidades
Nuevo Grupo	Pinole	C. Zepeda	2do. Martes Por la tarde	Para total las discapacidades

Si estas interesado en participar en uno de estos grupos por favor comunicate con CARE Parent Network al 800-281-3023 x 108 or 925-313-0999 x 108.

RETURN SERVICE REQUESTED

**Non-Profit Organization
U.S. Postage
PAID
Permit #177
Concord, CA**

**CARE Parent Network,
A program of Contra Costa ARC
1340 Arnold Drive, #115
Martinez, CA 94553**