



The Link

"Linking Exceptional Families in Contra Costa County"

Volumen XVIII Issue I Publicación Trimestral

Otoño 2010

| | | |
|---|---|---|
| <p>Que es CARE Parent Network? Somos un centro de recursos para familias que tienen hijos con necesidades especiales en el Condado de Contra Costa. Brindamos información, referencias, recursos, entrenamientos oportunidades y apoyo familiar.</p> | <p>COMO HABLAS SOBRE LA DISCAPACIDAD DE TU HIJO CON OTRAS PERSONAS?</p> | <p>"Al principio también aprendimos que necesitamos a gente fuera de nuestra familia. Encuentra tres o cuatro personas que estén siempre ahí para ti, sin juzgarte, personas con las que tu quieras compartir esto", ella dice "La etapa uno para nosotros fue tener a alguien que nos escuchara y no tratara de arreglarnos o que diga 'todo va a estar bien'".</p> <p>Mientras el tiempo va pasando, se van encontrando amigos que tienen hijos con discapacidades "No hay nada mejor que eso los puedes llamar en días que estés muy decaído. Ellos te entenderán".</p> <p>Lección 2: Aprender y Compartir – Pero establecer límites</p> <p>"La etapa dos fue educarnos sobre la discapacidad," dice Kathy. - Esto ayuda a saber como comunicarse con profesionales. "Tu puedes llegar mas lejos con profesores y doctores si estas bien informado sobre la discapacidad".</p> <p>"También ayuda a aquellas personas cercanas a ti," Ella agrega, pero déjenles saber que todavía están en el proceso de aprender. "Cuando la gente te pregunte y te sientas presionada díganles, 'Tengan paciencia con nosotros, les diremos lo que vamos aprendiendo.' Pero no es de lo único que queremos hablar todo el tiempo, no es de ayuda para nosotros".</p> <p>Lo que realmente ayudo al principio fue la pregunta que alguien hizo: "Como te gustaría que fuera tu futuro?" "Fue de mucha ayuda porque vimos el futuro con esperanza y no con dolor." Dice Kathy.</p> <p>Lección 3: Prepárate a preguntas y a miradas fijas</p> <p>"Al principio piensas que tienes que explicar la discapacidad a todos." dice Kathy "Terminas agotado contando la historia muchas veces. Es de mucha ayuda tener respuestas cortas, medianas o largas dependiendo con la persona que estés hablando-" dice Kathy .</p> |
| <p>CONTENIDO</p> | <p><i>Reimpreso con el permiso de PACER's Early Childhood Connection, Verano2008. PACER Centro, 8161 Normandale Blvd., Minneapolis, MN, 55437. 952-838-9000 (voz). 952-838-0190 (TTY). Dirección electrónica: PACER@PACER.org Pagina electrónica: www.PACER.org</i></p> <p>Como dice el refrán: La experiencia es el mejor maestro, y una de las grandes lecciones es como hablar sobre la discapacidad de tu hijo. Para Kathy Graves, su aprendizaje comenzó cuando su hijo Sam fue diagnosticado con (PC) Parálisis Cerebral. Ella recuerda que "El nació sano y el día programado". "Después a la semana de nacido contrajo meningitis". En ese momento Sam parecía recuperarse bien y alcanzar todas sus expectativas de desarrollo. Pero Kathy recuerda que "la los seis meses, aun no gateaba". Eventualmente, los doctores descubrieron que la parte motora del cerebro de Sam había sido afectada. "Yo recuerdo cuando nos dieron ese diagnostico pensé, ¿ahora que? . Recuerdo no saber a quien llamar, o a quien decirle, o como decirlo. No hay un mapa del camino para ti".- Dice Kathy.</p> <p>Ahora Sam tiene 14 años. Durante años, la experiencia ha enseñado a Kathy algunas lecciones importantes sobre la comunicación con otras personas acerca de la discapacidad de su hijo. Como resultado, ella ha desarrollado una filosofía sobre a quien, lo que, y a quien decir, y también cuanta energía utilizar. Esto es lo que ella ha aprendido.</p> <p>Lección 1: Encuentra Personas de Confianza</p> <p>'Mi esposo y yo comenzamos lentamente llamando a la gente en la cual realmente confiábamos y que no teníamos que hacerlos sentir bien" ella dice. "Mi cuñada y mi cuñado trabajan en la educación especial y sentimos que eran las personas apropiadas para hablar".</p> | |
| <p>Como Hablas Sobre La discapacidad De Tu Hijo Con Otras Personas? 1, 2</p> | | |
| <p>Talleres En Educacion Especial En Care Parent Network. 2</p> | | |
| <p>Transicion A La Adultez: NIAD . . . 3</p> | | |
| <p>Equipo Disponible. 3</p> | | |
| <p>Calendario. 4</p> | | |
| <p>Recursos 5</p> | | |
| <p>Agradecimientos Especiales. 5</p> | | |
| <p>Que es La Tos Convulsiva o Tos Ferina? 6</p> | | |
| <p>Done A Care Parent Network. . . . 6</p> | | |
| <p>Preparandose Para El Prescolar. . . 7</p> | | |
| <p>Grupo De Apoyos De Care 8</p> | | |
| <p>Las opiniones expresadas en "The Link "no necesariamente reflejan las opiniones de CARE Parent Network o de alguno de sus asociados. Nosotros no recomendamos ningún profesional, tratamiento, terapia, institución o sistema profesional, etc.</p> | | |



COMO HABLAS SOBRE LA DISCAPACIDAD DE TU HIJO CON OTRAS PERSONAS?

“Si son niños los que preguntan esta bien responder algo corto.” “Los adultos preguntan ‘Como sucedió esto?’ es como un mecanismo de defensa: Ellos quieren saber como prevenir que a ellos les pase lo mismo. Ellos no tratan de lastimarte, solamente pueden estar temerosos. Lo mejor es dar una respuesta honesta. Hay cosas que simplemente pasan. Es tan simple como eso!”

Hay otro tipo de gente que te mira y hace la pregunta inadecuada “Un doctor nos dijo que si nosotros miráramos fijamente a las personas que nos observaban , ellos evadirían la mirada, si un adulto dice ‘Cual es el problema con el?’ siento que mi deber es decir ‘no hay ningún problema con el, solo tiene CP.’ Si la pregunta es insensible. esa persona no merece ninguna respuesta.

“Constantemente tienes que ayudar a la gente a entender, ella añade. Cuando alguien habla con Sam y lo tratan como un niño pequeño, Kathy gentilmente le recuerda a la gente que su hijo tiene intereses de adolescente.

Lección 4: Habla sobre fortalezas

“En uno de mis primeros IEP [Plan Individual de Educación], había un profesor de Educación Física quien dijo ‘Hablemos de las cosas que Sam puede hacer.’ Este es el mejor consejo. Muchas cosas en este mundo se enfocan en lo que el no puede hacer. Inmediatamente nos enfocamos en lo que Sam puede hacer. -Es una manera asombrosa y de gran poder reenfocarme en mi propio futuro y en el de mi hijo.” Dice Kathy.

“Hay muchas cosas en las que la gente trata de fijarse relacionado con la discapacidad de tu hijo. ‘El puede que no sea bueno en geometría ‘yo tampoco lo fui’ dice Kathy. No todo es sobre la condición. El es una persona con fortalezas que también tiene CP. La discapacidad no lo define y ese es el mensaje que siempre doy.”

Experiencias -buenas y malas- han formado la filosofía de Kathy sobre cómo comunicar la discapacidad de Sam . El tiempo también ha ayudado. “En el comienzo gaste mucha energía y tiempo. Intente aprender todo lo relacionado con el CP e interpretarlo al mundo. Yo hago mucho menos ahora. La mayoría de los días yo pienso en comprar los almuerzos, recoger a los niños de la escuela, hacer tareas, jugar – solo llevar una vida regular. El esfuerzo es menos según va pasando el tiempo., por lo menos para nosotros” ella dice.

Para otros ella ofrece estos simples consejos “Tienes que crear tu propia filosofía. Cada niño es diferente y tu tienes que honrar quien es ese niño. Enfócate en sus fortalezas y déjale saber a las personas que el no es diferente de otros. El diagnostico de una discapacidad es el comienzo de algo, no el final.”

Y recuerda añade Kathy “No tienes que hacerlo todo inmediatamente. Un día a la vez es una cosa hermosa.”

TALLERES EN EDUCACION ESPECIAL EN CARE PARENT NETWORK

Transición a la Adulthood

Talleres para los padres de niños con discapacidades entre 16-21 y planificando para la transición a la edad de adultos en el proceso de IEP. Los temas incluyen: opciones de educación postsecundaria, trabajos, viviendo en comunidad, deportes y entretenimiento.

CUANDO: Septiembre 22, de 7:00 pm-9:30 pm.

DONDE: CARE Parent Network. Salón de Conferencias, 1340 Arnold Dr., Suite 115, Martinez

QUIEN: Cheryl Theis, Defensora de Padres, DREDF

MISC: Los participantes recibirán materiales de entrenamiento. Este taller es gratis. No habrá cuidado para niños. Se proveerá refrigerios.

Necesita registrarse y solo hasta Septiembre 17.

Contactar a Sheri Proctor al:

1-800-281-3023 o e-mail

sproctor@careparentnetwork.org

Comprendiendo la Educación Especial

Los participantes lograrán estar mejor informados acerca del proceso de educación especial, Sección 504 y leyes de IDEA, los derechos de los niños con discapacidades y como hacer valer esos derechos.

CUANDO: Octubre 9, de 9 a.m.-12:00 p.m.

DONDE: CARE Parent Network Salón de Conferencias, 1340 Arnold Dr., Suite 115, Martinez

QUIEN: Ann McDonald-Cacho, Defensora de Padres, DREDF

MISC: Los participantes recibirán materiales de entrenamiento. Este taller es gratis. No habrá cuidado para niños. Se proveerá refrigerios.

Necesita registrarse antes de October 1° Contactar a

Sheri Proctor al: 1-800-281-3023 o e-mail

sproctor@careparentnetwork.org



TRANSICION A LA ADULTEZ:
NIAD

NIAD (National Institute of Art and Disabilities) Instituto Nacional de Artes y Discapacidades: es un taller de artes visuales, con un programa para adultos con atrasos en el desarrollo y otras discapacidades físicas, localizado en Richmond. En cualquier momento del día, Ud. Puede visitar el programa y ver gente de todas edades y habilidades trabajando en crear arte y en una variedad de modos, incluyendo pintura, papel, greda y telas. Algunas personas han venido a NIAD con un interés en el arte ya establecido, mientras que otras han descubierto el interés después de comenzar en NIAD.

Aunque NAID está ubicado en una bodega, el ambiente que se percibe es cálido y atractivo. En el frente hay una galería que expone y vende el trabajo de los artistas. En el transcurso de un año NIAD se abre al público 5 veces. También se exhibe y vende el arte de los clientes en el comercio y otras galerías en el Área de la Bahía, en el Internet a través de NIADart.org/ y en museos y galerías de exhibición por todo el país. Mientras NIAD se enfoca en el arte, también sirve como un lugar para desarrollar y promover la identidad personal e independencia. Las clases para aprender habilidades para vivir independiente se efectúan los Martes y Viernes. Los clientes aprenden a usar sus habilidades vendiendo el arte en el Farmers' Market del Centro Cívico en Richmond y por medio de trabajos pagados en NIAD. El jardín de NIAD es también una fuente de trabajo y también cocinando varias veces al mes. Adicionalmente el programa de NAID pone énfasis en socialización e inclusión, tanto como en viajes a museos, galerías de arte, estudios de artistas y eventos en la comunidad.

Para más información en NIAD, por favor contacte a Belinda Sifford en NIAD al (510) 620-0290. Para más información acerca de CARE Parent Network, Centro de Transición, por favor contacte a:

Caroline Ortiz, Coordinadora de Transición, al (925) 313-0999, x109.

EQUIPO DISPONIBLE

- ☆ 1 Medium/Large Rifton Supine Stander
- ☆ 1 Medium Bailey Chimney Standers
- ☆ 1 Small Prone Stander
- ☆ 1 Medium Prone Stander
- ☆ 1 Small Activity Chair on Wheels
- ☆ 2 Adult Locking Elevated Toilet Seats
- ☆ 1 Adult Seat Belt
- ☆ 1 Tumble Form—Junior Carrie Potty Seat (weight limit 50-100 lbs)
- ☆ 1 Medium to Adult Invacare Forward Walker—2 Wheels
- ☆ 1 Toddler Guardian Forward Walker
- ☆ 1 Medium Rifton Potty Chair
- ☆ 1 Medium Walker w/ Aide Guide Bar
- ☆ 1 Small Reverse Kaye Walker
- ☆ 1 Small Mini Walk Walker
- ☆ 1 Small Pony Walker
- ☆ 1 Toddler Guardian Forward Walker
- ☆ 1 Youth Kaye Posture Control Walker—4 Wheels
- ☆ 1 Large Youth Single Quad Cane
- ☆ 2 Small Quad Canes
- ☆ 1 Large Youth to Adult Guardian Quad Cane
- ☆ 1 Set of Large Lofstrand Crutches
- ☆ 1 Medium Pink Rock-n-Roll Push Bike (need upper body strength to ride and the bike needs some gear adjustments)
- ☆ 1 Large-Tumble Form Chair on Base With Wheels—No Straps
- ☆ 1 Large Bucket Swing (Sling Only)
- ☆ 10 cases Pediasure Vanilla With Fiber
- ☆ 10 cases Two-Cal
- ☆ 3 Large Cases of Adult Size Small Diapers



CALENDARIO 2010



Septiembre 9, 2010: Listen Beyond Words: Communicating Nonverbally. (Escuchar más allá de las Palabras: Comunicándose No Verbalmente). Auspiciado por We Care Services for Children. Este evento educativo para padres se efectuará de 6:30—8 p.m. Para más información contacte Vi Ibarra al: 925-671-0777, ext. 14. Responda por favor si va asistir a este evento.

Septiembre 11, 2010: 2nd Annual Golf Event . (Segundo Evento Anual de Golf) Auspiciado por Special Kids Foundation. Este evento se llevará a cabo en Shadow Lakes Golf Club, Brentwood. Para más información visite: www.spkids.org o llame al (925-516-9690. (Gratis).

Septiembre 12, 2010: Probando vinos en Respite Inn, Auspiciado por el Respite Inn. Venga a mostrar su agradecimiento y apoyo al evento para reunir fondos para Respite Inn. 2 p.m.–4:30 p.m. en el Respite Inn en: 906 Lee Lane, Concord, CA 925-686-5758. Precio de la entrada es \$30 por persona si la compra con anterioridad o \$35 si la compra en la puerta.

Septiembre 25, 2010: Morgan Autism Center Conference. (Centro Morgan Conferencia en Autismo) Auspiciado por Santa Clara University y Children's Health Council. Un día de conferencia en Intervenciones en Autismo. Regístrese en línea: www.morgancenter.org o llame a The Morgan Center al: 408-241-8161. (el costo es \$125.00 por persona)

Septiembre 25, 2010: 5th Annual Children's Art, Health & Literacy Festival. (5° Festival Anual para Niños en Arte, Salud & Alfabetización) Auspiciado por Child Care Council, cocokids.org 1035 Detroit Ave., Concord. Vengan y escuchen cuentos narrados, shows de marionetas, bailes folklóricos mexicanos y bailes del Oeste Africano, Practicando Arte, Juegos con Arena, Como crear un Libro, Pista con Obstáculos y mucho más... Para mayor información llamar al, 925-676-5437.

Octubre 7-8, 2010: Supported Life 2010 Conference: "The Purpose of Our Path." (El Propósito de Nuestro Camino), En el Hotel Doubletree de Sacramento. Para más información y fecha visite: www.supportedlife.org

Octubre 27-28, 2010: Career Planning for Individuals With Autism Spectrum Disorders. (Planificando Carreras para Individuos con Desórdenes en el Espectro del Autismo). Auspiciado por Spectrum Training Systems. en Sacramento, CA. Para más información y registrarse: <http://www.spectrumtrainingsystemsinc.com/sacramento2.html> (Gratis).

Noviembre 18, 2010: Intervenciones con Música. Auspiciado por We Care Services para Niños. Este evento educativo para padres se llevará a cabo de 6:30–8 p.m. Para más información contactar Vi Ibarra: al 925-671-0777, ext. 14, por favor responder si va a asistir.



Las Bibliotecas del Condado de Contra Costa, efectúan muchos eventos para los niños en las diferentes bibliotecas del condado. Abajo encontrará una lista de algunos de los eventos gratis que se están efectuando en algunas de las bibliotecas cercanas a Ud. Para mayor información busque en el web site: www.ccclib.org

Septiembre 30, 2010: biblioteca de Pleasant Hill, 4-4:45 p.m., Junkology con Dr. Recycle, (cree arte con cosas que tiene en su hogar), o llamar al 925-646-6423

Octubre 20, 2010: **Pajama Math**, biblioteca de Walnut Creek, 7-7:45 p.m., 925-977-3340

Octubre 26, 2010: **Haloween Historias y Artes**, biblioteca de Moraga, 4p.m., 925-376-6852

Octubre 27, 2010: **Fiesta de Halloween**, biblioteca de Brentwood, 4:-4:45 p.m., 925-516-5290

Noviembre 12, 2010: **Mad Tea Party**, biblioteca San Ramon, 6:30-8:30 p.m., 925-973-2850

Noviembre 16, 2010: **Children Learning Through Play (los niños Aprendiendo a través del juego)** con We Care Services for Children en la biblioteca de Concord; Las familias están invitadas a disfrutar de artes y manualidades, grupos de juegos, y análisis del desarrollo para los niños de 1 mes hasta 5 años. Especialistas en el desarrollo del niño estarán disponibles para contestar sus preguntas acerca del desarrollo de su niño. (Programa gratis).



RECURSOS

211 es un número gratis de llamada nacional Ud. puede llamar a este número las 24 horas del día, para obtener información acerca de servicios locales de recursos humanos y de salud. Nuestra agencia local de 211 es el Contra Costa Crisis Center, donde Ud. puede obtener recursos en nuestra comunidad fáciles y rápidos. El personal habla Inglés y Español. Ellos tienen una base de datos en la red, puede ubicarlos en www.211contracosta.org

AbleCloset: es un 501c3, una organización sin fines de lucro que fue fundada con el propósito de proveer un recurso por medio del cual los niños con necesidades especiales puedan pedir prestado equipos que ellos necesitan. AbleCloset espera proveer otro recurso a las familias que se encuentran en esta situación, permitirles que puedan ver y entonces pedir prestado de una "biblioteca" de equipos. AbleCloset, actúa como un intermediario entre las familias y las organizaciones, aceptando donaciones de equipos que ya le han quedado pequeños a los niños o ya no los necesitan, entonces estos equipos podrían prestarse a familias con niños que se beneficiarán usándolos. Para información visite: www.AbleCloset.com o llame al: 650-539-4437

Miglet's Gluten-Free Cake Shop es una panadería ubicada en Danville que se especializa en hacer solo productos libres de gluten, para aquellos que son alérgicos al trigo, cebada, centeno y a otros productos con gluten. Katie Taylor, abrió esta panadería después de pasar un buen tiempo en su propia cocina, creando recetas para que su mamá disfrutara comiendo después que le diagnosticaron la enfermedad Celíaca. Visite Miglet's en: 480 San Ramon Valley Blvd., Danville, o llame al: 925-831-9016

Campo de Basketball para Jóvenes con necesidades especiales está auspiciado por el United Cerebral Palsy y Alhambra High School Girls Basketball Team. Sábados, 11 y 18 y 25 de Septiembre, de 2p.m. a 4p.m. en Oak Park Christian Center Gym en Pleasant Hill. El Alhambra Boys Basketball Team, los guiará y les dará instrucciones. Contactar a Doug Senz, si es que Ud. quiere que su hijo participe e incluya la talla de la camiseta de su hijo. Ubique a Doug Senz en: desenzswim@aol.com o llame al: 925-890-8088

Poss-I-Bowl es para aquellos que quieren disfrutar de la experiencia de bowling y son incapaces de jugar de la manera tradicional. Este evento está auspiciado por Special Olympics Northern California. Venga a Diablo Lanes, 1500 Monument Blvd, Concord, 925-671-0913, en Septiembre 11, 18, & 25, comenzando a la 1:30 p.m. para tener la oportunidad de Bowling con una rampa especial y seguridad. Este evento es para que lo disfruten niños en edad escolar, adolescentes y adultos. Para registrarse para el evento por favor llamar a Laura Cartwright (Olimpiadas Especiales) 925-944-8801, ext. 211 o para más detalles contactar a Cynthia and Mike Shim (Entrenador voluntario de padres) 925-942-0454

GRACIAS ESPECIALES : POR PROVEER APOYO A LA COMUNIDAD

| | | |
|------------------------|---------------------------|---------------------|
| ☆ Suzanne Anthony | ☆ East Bay Services for | ☆ Hilda Mariscal |
| ☆ Luz Arciniega | Developmentally Disabled/ | ☆ Hannah Michealson |
| ☆ Bev Ault | Concord | ☆ Blanca Peraza |
| ☆ Lilo Cazier | ☆ Denise Guilliams | ☆ Hector Rivera |
| ☆ Stephanie Chapralis | ☆ Dawn Heider | ☆ Yadira Rodriguez |
| ☆ Alicia Coleman-Clark | ☆ Vi Ibarra | ☆ Paul Schneiders |
| ☆ Makayla Cook | ☆ Bob Jacobsen | ☆ Laurie Soman |
| ☆ Steve Dale | ☆ Gina Jennings | ☆ Teresa Tijero |
| ☆ Ruvi DeGuzman | ☆ Laura Kahapea | ☆ Rosa Valledor |
| ☆ Lalo Duran | | |



¿QUE ES LA TOS CONVULSIVA O TOS FERINA?

Últimamente ha habido un aumento dramático en el Área de la Bahía y en todo el país, de los casos de Tos Convulsiva (Pertussis), conocido en Inglés también como whooping cough. Esta es una enfermedad respiratoria severa (que incluye ataques de tos). En el estado de California han fallecido 5 pequeños como consecuencia de esta enfermedad. Afortunadamente no ha habido ninguna muerte en el Condado de Contra Costa, pero estamos viendo la enfermedad a través de todo nuestro condado. Los adultos pueden contagiar a los niños con la tos convulsiva, por esto mismo toda persona adulta y menor de 65 años que están en contacto o alrededor de pequeños deberían vacunarse contra esta enfermedad, aún aquellos que fueron vacunados cuando niños necesitan una vacuna de refuerzo.

La tos convulsiva o pertussis es una enfermedad contagiosa que produce una mucosidad espesa y pegajosa en las vías respiratorias, haciendo extremadamente difícil respirar, comer y beber. Los pequeños con tos convulsiva o Pertussis pueden tener dificultad respirando y se ponen azules. Pertussis es también conocido como whooping cough porque la gente con esta enfermedad a menudo producen un sonido fuerte “whoop” cuando están luchando por respirar, entre espasmos de tos y a través de las vías respiratorias que se han estrechado. A veces se puede presentar como una tos suave, que en este caso muchas veces se diagnostica erróneamente como un resfriado común o bronquitis.

Ud. puede protegerse haciendo lo siguiente:

Vacúnese. Si Ud. Trabaja con niños menores de 1 año o con padres y miembros de familias con niños menores de 1 año, por favor vacúnese y promueva que el resto de sus compañeros de trabajo también se vacunen. Ud. Puede recurrir a su proveedor habitual de salud para que le pongan la vacuna para Tdap.

Información en Pertusis o Tos Ferina está disponible en Español e Inglés: <http://cchealth.org/topics/pertussis/> o llame al: 888-959-9911.

DONE A CARE PARENT NETWORK

Para donar en el internet vaya a: www.careparentnetwork.org

Para Donar con cheque:

Envíe su cheque a:

CARE Parent Network

1340 Arnold Drive, Suite #115

Martinez, CA 94553

Haga su cheque a:

CARE Parent Network

Igualando Donaciones:

¿Tiene su empleador un programa para igualar donaciones? Si es así, Ud. podría doblar o aún triplicar, el tamaño de su donación para CARE..

Simplemente contacte su departamento de Recursos Humanos y mándenos la información a nosotros

*CARE es 501©(3)significa una corporación sin fines de lucro.
Todas las donaciones se descuentan de los impuestos*



PREPARÁNDOSE PARA EL PRESCOLAR Y KINDERGARTEN

Evaluando Programas de Preescolar:

- ¿Son los salones de clases, patios de juegos, baños, escaleras y otras instalaciones, limpias, seguras, accesibles y adaptadas para necesidades especiales?
 - ¿Existen allí oportunidades para que su niño pueda interactuar con niños sin necesidades especiales?
 - ¿Qué tipos de oportunidades? ¿Cuántas? ¿Por cuánto tiempo?
 - ¿Le parece que la profesora es sensible, relajada y cálida con los niños? ¿Es él o ella flexible y capaz de adaptar el curriculum y horario para satisfacer las necesidades individuales?
 - ¿Anima a los niños para que comuniquen sus necesidades?
 - ¿Hay suficientes adultos para proveer supervisión apropiada y atención individual?
 - ¿Reciben los niños instrucción individualizada para sus necesidades únicas?
 - ¿Se reconocen los diferentes estilos de aprendizaje de los niños (visual, táctil, auditivo)?
 - ¿Tienen actividades planificadas para enseñar las habilidades específicas?
 - ¿Son los padres bienvenidos a participar y observar durante las clases?
 - ¿Cómo se mantiene la profesora en contacto con los padres (libretas de anotaciones, llamadas telefónicas, conferencias padre/profesora, visitas a la casa)?
 - ¿Necesita su niño medicina durante su estadía en la escuela y si es así, quién se la dará?
 - ¿El personal de enseñanza necesita entrenarse en como manejar las necesidades medicas de su niño, tal como convulsiones?
 - ¿Cómo irá su niño a la escuela? ¿En su carro? ¿Bus escolar?
- Si su niño irá en bus. ¿Cuánto tiempo permanecerá él/ella en el bus?

Preparándose para Kindergarten:

Contacte a su distrito escolar para informarse de los procedimientos y requerimientos para registrar un niño en kindergarten y también muy importante saber cuando será la fecha de registración'

Contacte a su distrito escolar al comienzo del mes de Enero en el año que su niño entrará a kindergarten.

Por ejemplo, si su niño entrará a kindergarten en el Otoño de 2010, contacte al distrito escolar al comienzo de Enero, 2010. Los Distritos Escolares a menudo colocan la información para la registración en kindergarten en sus sitios en el Internet.

Su distrito escolar puede que requiera que Ud. complete el proceso de registración aún si su niño está actualmente recibiendo servicios de educación especial de preescolar proporcionados por el distrito.

La registración en kindergarten generalmente se lleva a cabo entre los meses de Enero y Mayo. El período de registración depende de cada distrito escolar, por favor asegúrese de averiguar con su distrito para saber con certeza cuando esto ocurrirá.

Para registrarse en kindergarten, los distritos escolares requieren que Ud. les provea el certificado original de nacimiento de su hijo, documentos que prueben que Ud. vive dentro de los límites del distrito al cual Ud. está aplicando y certificado de vacunas que certifiquen que el niño tiene las vacunas al día.

Muchas escuelas tienen las puertas abiertas al público durante la primavera. Este es el mejor momento para que visite la escuela con su niño.

Cuando las escuelas se abren al público, las familias pueden visitar las salas de clases, conocer las profesoras y ver trabajos que los niños han hecho durante el año.

Revise los calendarios de escuelas primarias y boletines informativos para encontrar las fechas de puertas abiertas al público o llame directamente a la escuela.

Aunque Ud. no sepa todavía a que escuela atenderá su niño, una visita a la escuela de su barrio cuando se abre al público, puede proveerle información que puede ser útil a Ud., para cuando el equipo de IEP se reúna y discuta sobre cual será el kindergarten al cual su niño deberá asistir.



GRUPOS DE APOYO CARE PARENT NETWORK

| <u>NOMBRE DEL GRUPO</u> | <u>LUGAR</u> | <u>FACILITADOR</u> | <u>HORARIO</u> | <u>PROPOSITO</u> |
|------------------------------|--------------|---|-------------------------------|---|
| Just for Fathers | Walnut Creek | Bob Jacobsen | Primer miércoles en la noche | Ingles — Todas las discapacidades |
| Support for Moms | Brentwood | L. Schneiders | Primer martes en la mañana | Ingles — Todas las discapacidades |
| Support for Moms | Martinez | L. Schneiders | Primer jueves en la noche | Ingles — Todas las discapacidades |
| Support for Parents of Teens | Martinez | L. Schneiders | Segundo miércoles en la noche | Ingles — Todas las discapacidades |
| Padres Latinos | Brentwood | A. Gattis | Primer Viernes de Cada mes | En español - todas las discapacidades |
| Grupo de Autismo | Brentwood | Luz Arciniega (peer facilitator) | Segundo Viernes por la mañana | Para padres que hablan español y tienen hijos dentro del espectro del autismo |
| Caminemos Juntos | San Pablo | H. Mariscal Rosa Valledor (peer facilitators) | Segundo Jueves Por la mañana | Para todas las discapacidades |
| Alas de Angel | Concord | Cecilia Zepeda | Primer Martes Por la mañana | Para todas las discapacidades |
| Pinole | Pinole | Cecilia Zepeda | Tercer Miércoles Por la tarde | Para padres con hijos adolescentes y jóvenes adultos. |

Si estas interesado en participar en uno de estos grupos por favor comunícate con CARE Parent Network al 800-281-3023 x 108 o 925-313-0999 x 108.

**Non-Profit Organization
U.S. Postage
PAID
Permit #177
Concord, CA**

Return service requested

**CARE Parent Network,
A program of Contra Costa ARC
1340 Arnold Drive, #115
Martinez, CA 94553**

